

ΘΕΩΡΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΩΝ
ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗΣ Γ' ΛΥΚΕΙΟΥ

Δ. Ε. ΚΟΝΤΟΚΩΣΤΑΣ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΟΣ

ΜΙΓΑΔΙΚΟΙ ΑΡΙΘΜΟΙ

ΕΡΩΤΗΣΗ 1^η

- Τι ονομάζεται μιγαδικός αριθμός και τι γνωρίζουμε για το σύνολο στο οποίο ανήκει ;
- Τι γνωρίζεις για το i ;

ΑΠΑΝΤΗΣΗ

- Το σύνολο \mathbb{C} θα έχει στοιχεία :
 - Όλους τους **πραγματικούς αριθμούς**.
 - Όλα τα στοιχεία της μορφής: $\beta \cdot i$, που είναι γινόμενο του \mathbb{R} με το i (**φανταστική μονάδα**) και
 - Όλα τα αθροίσματα της μορφής $\alpha + \beta \cdot i$, $\alpha, \beta \in \mathbb{R}$.

Τα στοιχεία του \mathbb{C} λέγονται **μιγαδικοί αριθμοί** και το \mathbb{C} : **σύνολο μιγαδικών αριθμών**.

Άρα το σύνολο \mathbb{C} των μιγαδικών αριθμών είναι ένα υπερσύνολο του \mathbb{R} στο οποίο :

- Επεκτείνονται οι πράξεις της πρόσθεσης και του πολ/μού, έτσι ώστε να έχουν τις ιδιότητες, όπως και στο \mathbb{R} , με το μηδέν (0) να είναι το ουδέτερο στοιχείο της πρόσθεσης και το ένα (1) το ουδέτερο στοιχείο του πολ/μού.
- Υπάρχει ένα στοιχείο (i) τέτοιο ώστε $i^2 = -1$
- Κάθε στοιχείο $z \in \mathbb{C}$ γράφεται κατά μοναδικό τρόπο με τη μορφή: $z = \alpha + \beta \cdot i$, $\alpha, \beta \in \mathbb{R}$

- Το στοιχείο (i) ονομάζεται φανταστική μονάδα και έχει την ιδιότητα: $i^2 = -1$, δηλ. είναι η ρίζα της εξίσωσης: $x^2 = -1$.

ΘΕΩΡΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΩΝ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗΣ Γ' ΛΥΚΕΙΟΥ

ΕΡΩΤΗΣΗ 2^η

Ποια είναι η μορφή ενός μιγαδικού και ενός φανταστικού αριθμού;
Πως συμβολίζουμε το πραγματικό και πως το φανταστικό του μέρος;

ΑΠΑΝΤΗΣΗ

- **Μιγαδικός αριθμός:** είναι ο αριθμός της μορφής:
 $z = \alpha + \beta \cdot i$, $\alpha, \beta \in \mathbb{R}$. Π.χ. $z = 6 + 3 \cdot i$
- **φανταστικός αριθμός:** είναι ο αριθμός της μορφής: $\beta \cdot i$, $\beta \in \mathbb{R}$
Π.χ. $z = 2013 \cdot i$
- **Πραγματικό μέρος :** ενός μιγαδικού αριθμού:
 $z = \alpha + \beta \cdot i$, $\alpha, \beta \in \mathbb{R}$ είναι το $\alpha \in \mathbb{R}$ και συμβολίζεται με $\text{Re}(z)$,
δηλ. $\boxed{\text{Re}(z) = \alpha}$. Π.χ. $z = 6\chi + 3\gamma \cdot i \xrightarrow{x, \gamma \in \mathbb{R}} \text{Re}(z) = 6\chi$.

Φανταστικό μέρος : ενός μιγαδικού αριθμού: $z = \alpha + \beta \cdot i$, $\alpha, \beta \in \mathbb{R}$
είναι το $\beta \in \mathbb{R}$ και συμβολίζεται με $\text{Im}(z)$, δηλ. $\boxed{\text{Im}(z) = \beta}$.

Π.χ. $z = (6 - \chi) + (3 + \gamma) \cdot i \xrightarrow{x, \gamma \in \mathbb{R}} \text{Im}(z) = 3 + \gamma$.

ΕΡΩΤΗΣΗ 3^η

Πότε λέμε ότι 2 μιγαδικοί αριθμοί είναι ίσοι;

ΑΠΑΝΤΗΣΗ

- Έστω 2 μιγαδικοί αριθμοί $z_1 = \alpha + \beta \cdot i$, $z_2 = \gamma + \delta \cdot i$,
με $\alpha, \beta, \gamma, \delta \in \mathbb{R}$.

Θα λέμε ότι: $z_1 = z_2 \Rightarrow \begin{cases} \alpha = \gamma \\ \text{και} \\ \beta = \delta \end{cases}$.

Δηλ. τα πραγματικά μέρη να είναι ίσα και τα φανταστικά μέρη να
είναι ίσα: $\boxed{\text{Re}(z_1) = \text{Re}(z_2) \text{ και } \text{Im}(z_1) = \text{Im}(z_2)}$

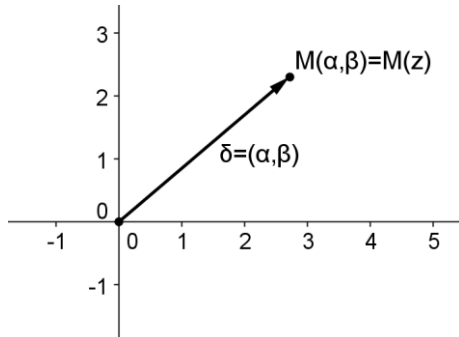
- Στην ειδική περίπτωση όπου: $z_1 = 0 \Rightarrow \alpha + \beta \cdot i = 0 \Rightarrow \begin{cases} \alpha = 0 \\ \text{και} \\ \beta = 0 \end{cases}$

2008(επαν):
Θέμα 1^ο Σ-Λ

ΕΡΩΤΗΣΗ 4^η

Ποια η γεωμετρική ερμηνεία του μιγαδ. αριθμού $z = \alpha + \beta \cdot i$, $\alpha, \beta \in \mathbb{R}$

ΑΠΑΝΤΗΣΗ



Κάθε μιγαδικό αριθμό $z = \alpha + \beta \cdot i$ μπορούμε να τον αντιστοιχίσουμε σε ένα σημείο: $M(z) = M(\alpha, \beta)$ ή στην διανυσματική ακτίνα του M δηλ. στο διάνυσμα: $\vec{\delta} = (\alpha, \beta) = \overline{OM}$ και αντίστροφα. Το σημείο M ονομάζεται εικόνα του z.

Το ορθοκανονικό καρτεσιανό επίπεδο ονομάζεται και **μιγαδικό επίπεδο**, ο άξονας των x ονομάζεται **πραγματικός άξονας** ενώ ο άξονας των y, ονομάζεται **φανταστικός άξονας**. Προφανώς:

- Οι $z = \alpha \in \mathbb{R} \Leftrightarrow M(z) = M(\alpha, 0) \in \chi\chi'$
- Οι $z = \beta \cdot i$ με $\beta \in \mathbb{R} \Leftrightarrow M(z) = M(0, \beta) \in \gamma\gamma'$.

ΘΕΩΡΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΩΝ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗΣ Γ' ΛΥΚΕΙΟΥ

ΕΡΩΤΗΣΗ 5^η

Πως ορίζεται η πρόσθεση και η αφαίρεση 2 μιγαδικών αριθμών και ποια η γεωμετρική ερμηνεία τους;

ΑΠΑΝΤΗΣΗ

Έστω 2 μιγαδικοί αριθμοί $z_1 = \alpha + \beta \cdot i$, $z_2 = \gamma + \delta \cdot i$ με $\alpha, \beta, \gamma, \delta \in \mathbb{R}$ τότε :

- **ΠΡΟΣΘΕΣΗ**: $z_1 + z_2 = (\alpha + \beta \cdot i) + (\gamma + \delta \cdot i) \Rightarrow$

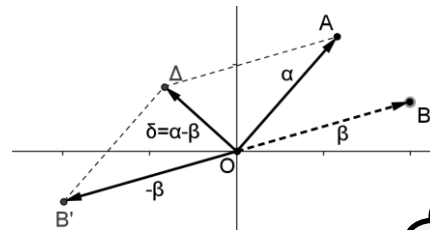
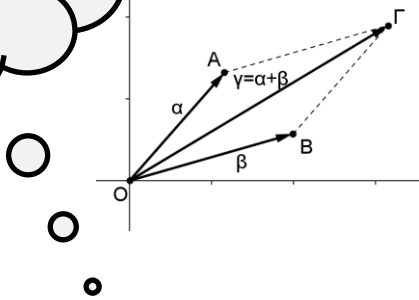
$$z_1 + z_2 = (\alpha + \gamma) + (\beta + \delta) \cdot i$$

- **ΑΦΑΙΡΕΣΗ**: $z_1 - z_2 = (\alpha + \beta \cdot i) - (\gamma + \delta \cdot i) \Rightarrow$

$$z_1 - z_2 = (\alpha - \gamma) + (\beta - \delta) \cdot i$$

ΓΕΩΜΕΤΡΙΚΗ ΕΡΜΗΝΕΙΑ

2004 και
2012(επαν):
Σ-Λ(2Μ)



2010: Σ-Λ

Παρατηρούμε ότι: $\vec{\alpha} + \vec{\beta} = \vec{\gamma}$, δηλ. όταν προσθέσουμε 2 μιγαδικούς αριθμούς τότε προκύπτει ένας 3^{ος} του οποίου η δια/κή ακτίνα είναι το άθροισμα των δια/κών ακτινών των άλλων 2.

Παρατηρούμε ότι: $\vec{\alpha} - \vec{\beta} = \vec{\delta}$, όταν αφαιρέσουμε 2 μιγαδικούς αριθμούς τότε προκύπτει ένας 3^{ος} του οποίου η δια/κή ακτίνα είναι η διαφορά των δια/κών ακτινών των άλλων 2.

ΘΕΩΡΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΩΝ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗΣ Γ' ΛΥΚΕΙΟΥ

ΕΡΩΤΗΣΗ 6^η

Πως ορίζεται ο πολ/μός 2 μιγαδικών αριθμών;

ΑΠΑΝΤΗΣΗ

Έστω 2 μιγαδικοί αριθμοί $z_1 = \alpha + \beta \cdot i$, $z_2 = \gamma + \delta \cdot i$ με $\alpha, \beta, \gamma, \delta \in \mathbb{R}$

τότε : $z_1 \cdot z_2 = (\alpha + \beta \cdot i) \cdot (\gamma + \delta \cdot i) = \alpha \cdot \gamma + \alpha \cdot \delta \cdot i + \beta \cdot \gamma \cdot i + \beta \cdot \delta \cdot i^2 \Rightarrow$

$$z_1 \cdot z_2 = \alpha \cdot \gamma + \alpha \cdot \delta \cdot i + \beta \cdot \gamma \cdot i - \beta \cdot \delta \Rightarrow$$

$$z_1 \cdot z_2 = (\alpha \cdot \gamma - \beta \cdot \delta) + (\alpha \cdot \delta + \beta \cdot \gamma) \cdot i$$

ΠΡΟΣΟΧΗ : Σε ασκήσεις δεν θα εφαρμόσουμε τον τελικό τύπο , αλλά θα κάνουμε την επιμεριστική.

ΕΦΑΡΜΟΓΗ: Αν $z_1 = 3 + 6 \cdot i$, $z_2 = 7 - 2 \cdot i$ να βρεθεί ο : $z_1 \cdot z_2$

ΛΥΣΗ

ΘΕΩΡΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΩΝ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗΣ Γ' ΛΥΚΕΙΟΥ

ΕΡΩΤΗΣΗ 7^η

Τι ονομάζεται συζυγής του μιγαδικού αριθμού: $z = \alpha + \beta \cdot i$ με $\alpha, \beta \in \mathbb{R}$

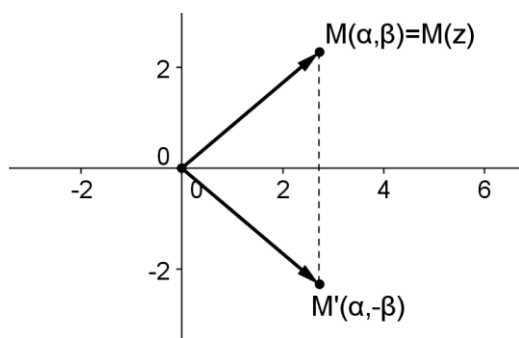
ΑΠΑΝΤΗΣΗ

Εάν $z = \alpha + \beta \cdot i$ με $\alpha, \beta \in \mathbb{R}$ τότε ο συζυγής μιγαδικός του z είναι ο

$$\bar{z} = \alpha - \beta \cdot i \text{ με } \alpha, \beta \in \mathbb{R}$$

Ο $z = \alpha + \beta \cdot i$ με $\alpha, \beta \in \mathbb{R}$ έχει διανυσματική ακτίνα $\overrightarrow{OM} = (\alpha, \beta)$.

Ο $\bar{z} = \alpha - \beta \cdot i$ με $\alpha, \beta \in \mathbb{R}$ έχει διανυσματική ακτίνα $\overrightarrow{OM'} = (\alpha, -\beta)$.



2005(επαν) και 2012:
Θέμα 1^ο Σ-Λ(2Μ)

Παρατηρούμε ότι οι 2 δ/ικές ακτίνες είναι συμμετρικές ως προς τον $\chi\chi'$.

Προφανώς ο συζυγής του συζυγούς είναι ο ίδιος ο μιγαδικός δηλ.

$$\overline{\bar{z}} = \alpha + \beta \cdot i$$

ΘΕΩΡΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΩΝ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗΣ Γ' ΛΥΚΕΙΟΥ

ΕΡΩΤΗΣΗ 8^η

Πως ορίζεται η διαίρεση 2 μιγαδικών αριθμών;

ΑΠΑΝΤΗΣΗ

Έστω 2 μιγαδικοί αριθμοί $z_1 = \alpha + \beta \cdot i$, $z_2 = \gamma + \delta \cdot i$ με $\alpha, \beta, \gamma, \delta \in \mathbb{R}$ και $|\gamma| + |\delta| \neq 0$ (γιατί;) τότε :

$$\frac{z_1}{z_2} = \frac{\alpha + \beta \cdot i}{\gamma + \delta \cdot i} = \frac{(\alpha + \beta \cdot i)(\gamma - \delta \cdot i)}{(\gamma + \delta \cdot i)(\gamma - \delta \cdot i)} = \frac{\alpha \cdot \gamma - \alpha \cdot \delta \cdot i + \beta \cdot \gamma \cdot i - \beta \cdot \delta \cdot i^2}{\gamma^2 + \delta^2} = \frac{\alpha \cdot \gamma - \alpha \cdot \delta \cdot i + \beta \cdot \gamma \cdot i + \beta \cdot \delta}{\gamma^2 + \delta^2}$$

$$\Rightarrow \frac{z_1}{z_2} = \frac{\alpha \cdot \gamma + \beta \cdot \delta}{\gamma^2 + \delta^2} + \frac{\beta \cdot \gamma - \alpha \cdot \delta}{\gamma^2 + \delta^2} \cdot i$$

ΠΡΟΣΟΧΗ: Δηλ. για να βρω το πηλίκο 2 μιγαδικών αριθμών πολ/ζω τους όρους του κλάσματος με το συζυγή του παρονομαστή. Άρα δεν εφαρμόζω τον τύπο αλλά κάνω τις ίδιες πράξεις που έκανα πιο πάνω.

ΕΦΑΡΜΟΓΗ: Αν $z_1 = 3 + 2 \cdot i$, $z_2 = 6 + 2 \cdot i$ να βρεθεί ο : $\frac{z_1}{z_2}$

ΛΥΣΗ

ΕΡΩΤΗΣΗ 9^η

Τι ονομάζουμε δύναμη μιγαδικού αριθμού z;

ΑΠΑΝΤΗΣΗ

Οι δυνάμεις ενός μιγαδικού αριθμού z, ορίζονται ακριβώς όπως και στους πραγματικούς δηλ.

- $z^0 = 1, z \neq 0$ • • •
- $z^1 = z, z^2 = z \cdot z, \dots, z^v = z^{v-1} \cdot z, v \in \mathbb{N}^*$.
- $z^{-v} = \frac{1}{z^v}, v \geq 1, z \neq 0$.

Σ-Λ: 2011

ΘΕΩΡΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΩΝ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗΣ Γ' ΛΥΚΕΙΟΥ

Προσοχή : Επειδή η αντιμεταθετική ιδιότητα στον πολ/μο 2 μιγαδικών z, w ισχύει, θα ισχύουν και όλες οι ιδιότητες των δυνάμεων αλλά και οι γνωστές ταυτότητες.

Αντίθετα η συνεπαγωγή $z^{2v} + w^{2v} = 0 \Rightarrow z = w = 0$ δεν ισχύει.

Πράγματι για δοκιμάστε τα παρακάτω :

- $(1 + i)^2 + (1 - i)^2 =$

Ενώ $1 + i \neq 0 \neq 1 - i$

ΕΡΩΤΗΣΗ 10^η

Τι γνωρίζουμε για τις δυνάμεις του i ;

ΑΠΑΝΤΗΣΗ

$$i^0 = 1$$

$$i^v = i^{4\pi+v} = i^{4\pi} \cdot i^v = (i^4)^\pi \cdot i^v = 1^\pi \cdot i^v$$

$$i^1 = i$$

$$= 1 \cdot i^v \Rightarrow \boxed{i^v = i^v, v = 0, 1, 2, 3.}$$

$$i^2 = -1$$

Οπότε μία δύναμη του i , δηλ. i^v είναι

$$i^3 = i^2 \cdot i = -1 \cdot i = -i$$

είναι ίση με μία δύναμη του i , όπου ο

$$i^4 = i^2 \cdot i^2 = (-1) \cdot (-1) = 1$$

εκθέτης είναι το υπόλοιπο της διαί-

ρεσης $v:4$

ΕΦΑΡΜΟΓΗ: Να υπολογισθούν οι δυνάμεις:

$$i^{2011} =$$

$$i^{2013} =$$

ΘΕΩΡΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΩΝ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗΣ Γ' ΛΥΚΕΙΟΥ

ΕΡΩΤΗΣΗ 11^η

Να γραφτούν και να αποδειχθούν οι ιδιότητες των συζυγών μιγαδικών αριθμών .

ΑΠΑΝΤΗΣΗ

Έχουμε $\boxed{z = x + y \cdot i} \stackrel{x, y \in \mathbb{R}}{\iff} \bar{z} = \overline{x + y \cdot i} \iff \bar{z} = x - y \cdot i$

- $\boxed{z + \bar{z} = 2x = 2 \cdot \text{Re}(z)}$

Απόδειξη

$$z + \bar{z} = x + y \cdot i + x - y \cdot i = 2x = 2\text{Re}(z).$$

- $\boxed{z - \bar{z} = 2y \cdot i = 2 \cdot \text{Im}(z) \cdot i}$

Απόδειξη

$$z - \bar{z} = x + y \cdot i - (x - y \cdot i) = x + y \cdot i - x + y \cdot i = 2y \cdot i = 2\text{Im}(z) \cdot i$$

- $\boxed{\overline{z_1 + z_2} = \bar{z}_1 + \bar{z}_2}$

Απόδειξη

$$\begin{aligned} \overline{z_1 + z_2} &= \overline{(x_1 + y_1 \cdot i) + (x_2 + y_2 \cdot i)} = \overline{(x_1 + x_2) + (y_1 + y_2) \cdot i} = \\ &= (x_1 + x_2) - (y_1 + y_2) \cdot i = x_1 + x_2 - y_1 \cdot i - y_2 \cdot i = \\ &= (x_1 - y_1 \cdot i) + (x_2 - y_2 \cdot i) = \bar{z}_1 + \bar{z}_2. \end{aligned}$$

- $\boxed{\overline{z_1 - z_2} = \bar{z}_1 - \bar{z}_2}$

Απόδειξη

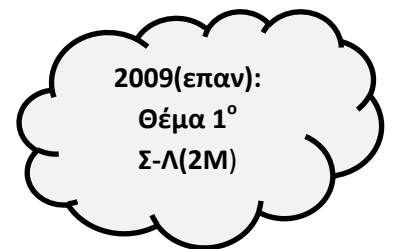
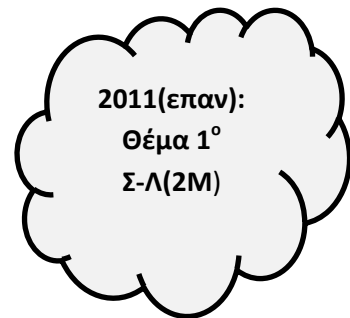
- $\boxed{\overline{z_1 \cdot z_2} = \bar{z}_1 \cdot \bar{z}_2}$

$$\overline{\begin{pmatrix} z_1 \\ z_2 \end{pmatrix}} = \begin{pmatrix} \bar{z}_1 \\ \bar{z}_2 \end{pmatrix}$$

- $\boxed{\overline{z_1 \cdot z_2 \cdots z_n} = \bar{z}_1 \cdot \bar{z}_2 \cdots \bar{z}_n}$

- $\boxed{\overline{z_1 + z_2 + \cdots + z_n} = \bar{z}_1 + \bar{z}_2 + \cdots + \bar{z}_n}$

$$\overline{z^n} = \bar{z}^n$$



ΕΡΩΤΗΣΗ 12^η

Να γίνει η διερεύνηση της εξίσωσης: $\alpha \cdot z^2 + \beta \cdot z + \gamma = 0$ με $\alpha \neq 0, \alpha, \beta, \gamma \in \mathbb{R}$.

ΑΠΑΝΤΗΣΗ

Έχουμε: $\alpha \cdot z^2 + \beta \cdot z + \gamma = 0 \xrightarrow{\alpha \neq 0} \left(z + \frac{\beta}{2\alpha}\right)^2 = \frac{\Delta}{4\alpha^2}$ (1),

$\alpha, \beta, \gamma \in \mathbb{R}, \text{ με } \Delta = \beta^2 - 4 \cdot \alpha \cdot \gamma .$

Διακρίνουμε 3 περιπτώσεις για την Δ

- Αν $\Delta > 0$ τότε η εξίσωση έχει 2 πραγματικές και άνισες λύσεις τις : $z_{1,2} = \frac{-\beta \pm \sqrt{\Delta}}{2\alpha}$
- Αν $\Delta = 0$ τότε η εξίσωση έχει 1 διπλή πραγματική λύση την :

$$z_0 = \frac{-\beta}{2\alpha}$$

- Αν $\Delta < 0$ τότε η εξίσωση έχει 2 μιγαδικές λύσεις τις :

$z_{1,2} = \frac{-\beta \pm i\sqrt{\Delta}}{2\alpha}$, οι οποίες είναι συζυγείς αφού :

$$z_1 = \frac{-\beta}{2\alpha} + \frac{i\sqrt{\Delta}}{2\alpha} \quad \text{και} \quad z_2 = \frac{-\beta}{2\alpha} - \frac{i\sqrt{\Delta}}{2\alpha}$$

απόδειξη

Εφ' όσον $\Delta < 0$ τότε $\Delta = -1(-\Delta) = i^2\sqrt{-\Delta}^2 = (i\sqrt{-\Delta})^2$

Άρα (1) $\Rightarrow \left(z + \frac{\beta}{2\alpha}\right)^2 = \frac{(i\sqrt{-\Delta})^2}{(2\alpha)^2} \Rightarrow z + \frac{\beta}{2\alpha} = \pm \frac{i\sqrt{-\Delta}}{2\alpha} \Rightarrow$

$$z = -\frac{\beta}{2\alpha} \pm \frac{i\sqrt{-\Delta}}{2\alpha} \Rightarrow z_{1,2} = \frac{-\beta \pm i\sqrt{-\Delta}}{2\alpha} .$$

Σημείωση :

Να βρεθούν τα S , P του παραπάνω τριωνύμου όπου:

$$S = z_1 + z_2 =$$

$$P = z_1 \cdot z_2 =$$

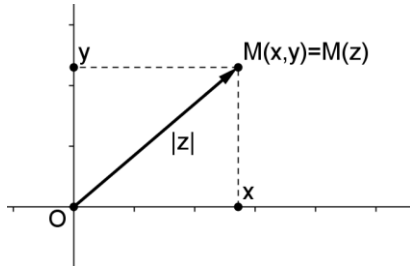
Σ-Λ: 2007

ΘΕΩΡΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΩΝ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗΣ Γ' ΛΥΚΕΙΟΥ

ΕΡΩΤΗΣΗ 13^η

Τι ονομάζουμε μέτρο ενός μιγαδικού αριθμού z και ποια η γεωμετρική ερμηνεία;

ΑΠΑΝΤΗΣΗ



Έστω ο μιγαδικός $z = x + yi$ με $x, y \in \mathbb{R}$, μέτρο του z ονομάζεται ένας μη αρνητικός, που θα συμβολίζεται με $|z|$ και θα δίνεται, από τον τύπο

$$|z| = \sqrt{x^2 + y^2}$$

Από το σχέδιο παρατηρούμε ότι το $|z|$ εκφράζει:

- Την απόσταση του $M(z)$ από την αρχή των αξόνων.
- Το μέτρο της διανυσματικής ακτίνας του z .

Εφαρμογή

Αν $z = 6 - 3i$, να βρεθεί το $|z|$;

Λύση

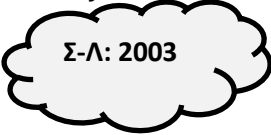
ΘΕΩΡΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΩΝ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗΣ Γ' ΛΥΚΕΙΟΥ

ΕΡΩΤΗΣΗ 14^η

Να γραφτούν και να αποδειχθούν οι ιδιότητες του μέτρου ενός μιγαδικού αριθμού.

ΑΠΑΝΤΗΣΗ

Έστω ο μιγαδικός $z=x+yi$ με $x, y \in \mathbb{R}$ τότε $|z| = \sqrt{x^2 + y^2}$

- $|z| = |-z|$ (Προφανώς $|z| = |\bar{z}|$) • • •  Σ-Λ: 2003

απόδειξη

$$\left. \begin{array}{l} z = x + yi \text{ τότε } |z| = \sqrt{x^2 + y^2} \\ -z = -x - yi \text{ τότε } |-z| = \sqrt{(-x)^2 + (-y)^2} = \sqrt{x^2 + y^2} \end{array} \right\} \Rightarrow$$
$$\Rightarrow |z| = |-z|.$$

- $|z|^2 = z \cdot \bar{z}$ • • •  2006 και 2010(επαν):
Θέμα 1^ο Σ-Λ(2Μ)

απόδειξη

$$\left. \begin{array}{l} z = x + yi \text{ τότε } |z| = \sqrt{x^2 + y^2} \Rightarrow |z|^2 = \sqrt{x^2 + y^2}^2 \Rightarrow |z|^2 = x^2 + y^2 \\ z \cdot \bar{z} = (x + yi) \cdot (x - yi) \Rightarrow z \cdot \bar{z} = x^2 - (yi)^2 \Rightarrow z \cdot \bar{z} = x^2 + y^2 \end{array} \right\}$$
$$\Rightarrow |z|^2 = z \cdot \bar{z}.$$

Σ-Λ: 2009

- $|z_1 \cdot z_2| = |z_1| \cdot |z_2|$

απόδειξη

$$|z_1 \cdot z_2| = |z_1| \cdot |z_2| \Leftrightarrow |z_1 \cdot z_2|^2 = (|z_1| \cdot |z_2|)^2 \Leftrightarrow (z_1 \cdot z_2)(\overline{z_1 \cdot z_2}) = |z_1|^2 \cdot |z_2|^2$$

$$\Leftrightarrow (z_1 \cdot z_2)(\overline{z_1 \cdot z_2}) = z_1 \cdot \overline{z_1} \cdot z_2 \cdot \overline{z_2} \Leftrightarrow z_1 \cdot \overline{z_1} \cdot z_2 \cdot \overline{z_2} = z_1 \cdot \overline{z_1} \cdot z_2 \cdot \overline{z_2}.$$

που ισχύει.

- $\left| \frac{z_1}{z_2} \right| = \frac{|z_1|}{|z_2|}$ με $z_2 \neq 0$

απόδειξη

- $|z^v| = |z|^v$, $v \in \mathbb{N}$

ΘΕΩΡΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΩΝ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗΣ Γ 'ΛΥΚΕΙΟΥ

Εφαρμογή:

Αν $z_1 = 3 + 4i$, $z_2 = 1 - \sqrt{3}i$ να βρεθούν τα παρακάτω μέτρα:

$$|z_1 \cdot z_2| =$$

$$|z_1^2| =$$

$$|z_1|^2 =$$

$$-|\overline{z_1}| =$$

$$|i \cdot z_2| =$$

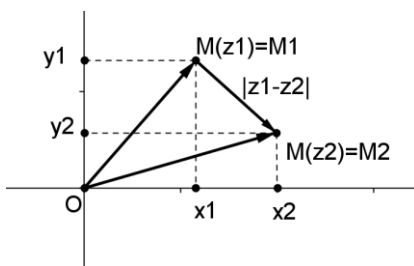
Αντιστοίχιση
2001 (7,5Μ)

ΕΡΩΤΗΣΗ 15^η

Τι εκφράζει το μέτρο της διαφοράς 2 μιγαδικών αριθμών;

ΑΠΑΝΤΗΣΗ

Έστω οι μιγαδικοί $z_1 = x_1 + y_1i$, $z_2 = x_2 + y_2i$ με $x_1, x_2, y_1, y_2 \in \mathbb{R}$
με εικόνες τα σημεία $M(z_1)$, $M(z_2)$ αντίστοιχα.



2005(επαν) και
2004(επαν):
ΘΕΜΑ 1^ο
Σ-Λ(2Μ)

Η διαφορά 2 μιγαδικών αριθμών είναι ένας μιγαδικός αριθμός, του οποίου το μέτρο εκφράζει την απόσταση των 2 εικόνων $M(z_1)$, $M(z_2)$ δηλ.

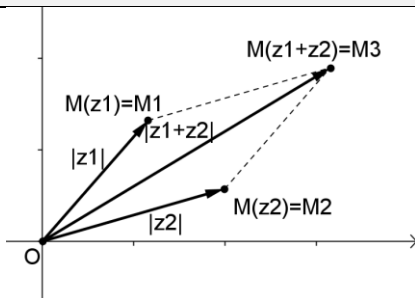
$$|z_1 - z_2| = (M_1 M_2)$$

ΘΕΩΡΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΩΝ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗΣ Γ' ΛΥΚΕΙΟΥ

ΕΡΩΤΗΣΗ 16^η

Να συμπληρωθεί η σχέση :

$$\dots \leq |z_1 + z_2| \leq \dots$$



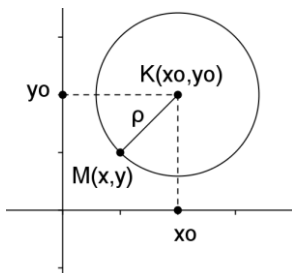
2003(επαν) και
2006(επαν) :
ΘΕΜΑ 1^ο
Σ-Λ(2Μ)

ΕΡΩΤΗΣΗ 17^η

Τι εκφράζει η σχέση : $|z - z_0| = \rho$, όπου $\rho > 0$
και $z_0 = x_0 + y_0 \cdot i$.

ΑΠΑΝΤΗΣΗ

Οι μιγαδικοί $z = x + y \cdot i$, που ικανοποιούν την πιο πάνω σχέση ανήκουν σε κύκλο με κέντρο $K(x_0, y_0)$ και ακτίνα ρ .



Πράγματι $|z - z_0| = \rho \Leftrightarrow (MK_0) = \rho$,

όπου M οι εικόνες των z και K_0 η εικόνα του z_0 .

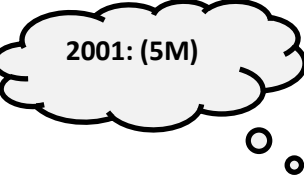
ΘΕΩΡΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΩΝ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗΣ Γ' ΛΥΚΕΙΟΥ

Εφαρμογή

Να βρεθεί ο γ.τ. των z με:

i. $|z - (3 + 2i)| = 2$

ii. $|z - 3 - 6i| = 2$



2001: (5M)

• iii. $|z| = 1$ (N.δ.ο. $|z| = 1 \Leftrightarrow \bar{z} = \frac{1}{z}$)

iv. $2|z - 3 + 6i| = 4$

v. $3|\bar{z} - 3 - 6i| = 6$

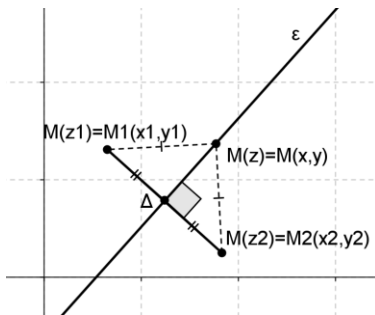
ΕΡΩΤΗΣΗ 17^η

Τι εκφράζει η σχέση : $|z - z_1| = |z - z_2|$,

$z_1 = x_1 + y_1 i$, $z_2 = x_2 + y_2 i$ με $x_1, x_2, y_1, y_2 \in \mathbb{R}$

ΑΠΑΝΤΗΣΗ

Οι μιγαδικοί $z = x + y \cdot i$, που ικανοποιούν την πιο πάνω σχέση ανήκουν στην μεσοκάθετο του ευθύγραμμου τμήματος M_1M_2 όπου $M_1 = M(z_1)$ και $M_2 = M(z_2)$



Πράγματι : Τα 2 μέτρα $|z - z_1|$, $|z - z_2|$

δηλώνουν τις αποστάσεις των σημείων

$M(z) = M(x, y)$ από τα σημεία $M_1 = M(z_1)$ και $M_2 = M(z_2)$ και επειδή είναι ίσες τότε τα σημεία $M(z) = M(x, y)$ ανήκουν στη μεσοκάθετο του ευθύγραμμου τμήματος M_1M_2 .

Εφαρμογή

Να βρεθεί ο γ.τ. των z με:

i. $|z - (3 + 2i)| = |z - 3 + 2i|$

ii. $|-z - 3 - 6i| = |\bar{z} - (3 + 2i)|$

iii. $\frac{|z|}{|z - (3 + 2i)|} = 1$

iv. $|z - 3 + 6i| - |z - (3 + 2i)| =$